

株式会社インフォテック・サーブ

1. 活用推進者

部署 コンサルティング事業部
役職 部長
氏名 橋爪 修

役職 シニアコンサルタント
氏名 志村 智子

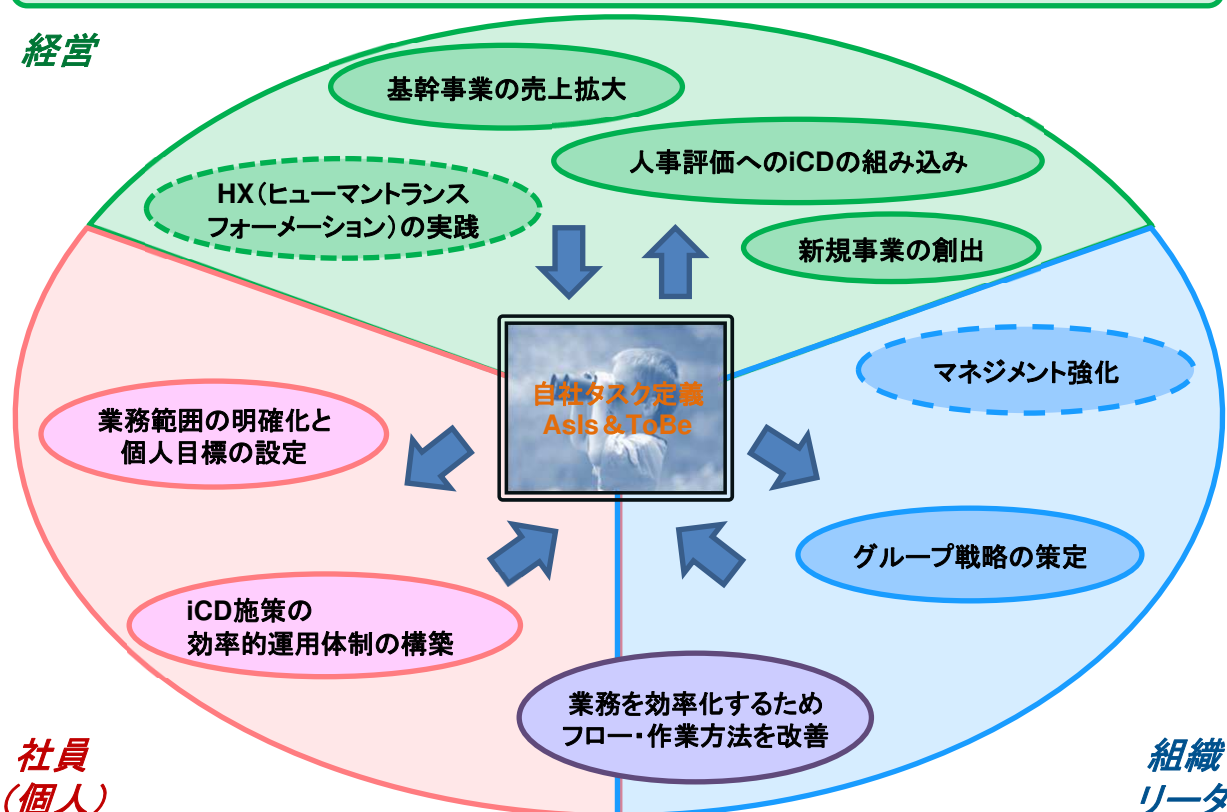
2. 会社概要

- 社 名 : 株式会社インフォテック・サーブ
- 所 在 地 : 東京都千代田区神田小川町金石舎ビル7F
- 設 立 : 1998年(平成10年)10月26日
- 代 表 者 : 代表取締役 木田 徳彦
- 資 本 金 : 2,400万円
- 社 員 数 : 非公開

3. iCD取組み効果

経営戦略の達成とイノベーションを呼ぶ会社組織の構築

経営



社員
(個人)

自己実現と組織貢献による満足度向上

組織
リーダー

強いチーム作りと組織ミッションの達成

○ : 成果のあった項目(実線)

⋯ : 今後成果を予定している項目(点線)

4. iCD取組みの効果及び今後予定する効果内容

4.1. 効果のあった項目	効果内容
基幹事業の売上拡大	・昨年は、iCDの考え方を中核に据えた当社の成長に向けた取り組みが効果を上げ、全社的にタスク(業務遂行力)のレベルが向上し、業績の向上につながった。 ・本年は、covid-19の影響がビジネスや就業環境に影響を及ぼす中で、社員一人一人が自ら遂行すべき業務を意識し顧客ニーズを満たすべく努めた結果、売上維持と利益拡大ができた。
人事評価へのiCDの組み込み	・iCDを含めた目標評価制度により、定量的な評価を行うことができるようになった。 ・今期はその安定的な運用と全社的理解も得られ、iCDが定着したと判断でき、その評価結果を賞与へ反映した。
新規事業の創出	・既存の事業領域や、多年にわたるiCD普及活動を通じて得たノウハウを生かし、人材育成に関するコンサルティングビジネスが安定・拡大するに至った。
グループ戦略の策定	・グループごとに当期戦略を立案させた後、グループ目標から個人目標へと展開した。 ・グループ目標と個人目標のベクトルを一致させることができ、ムリ・ムダ・ムラが洗い出され、全社目標の達成に向けた、効率的かつ実現可能な事業計画を策定することとなった。
業務を効率化するためフロー・作業方法を改善	・AsIs業務を洗い出し、問題点を改善するため業務フローと承認権限を再整備した。これを当社タスクとして再定義するための基準としたため、より実業務に近い形の当社タスク体系を整備することができた。現場担当者の提案を採用し、本年度も更にタスク体系の改善を実施した。
業務範囲の明確化と個人目標の設定	・業務フローの策定及び当社タスクの再定義を行い、より実務に即したタスク体系を構築できた。更新版タスク体系を使用し、再診断を行うことにより、社員一人ひとりが各々の担当する業務と、社内の業務への理解を更に深めた。 - また、組織の業務を把握することにもつながり、グループ目標に基づいた個人目標を立て、実践することもできるようになった。 ・本年は、covid-19の影響で就業環境が変容したが、テレワークやWeb会議の導入を余儀なくされたが、それぞれの業務や承認経路などが整理されていたことから、スムーズに移行することができた。
iCD施策の効率的運用体制の構築	・管理職とメンバ双方のiCDに関する作業の簡便化を図り、iCD施策の安定的、継続的な運用が行える体制が整い、継続的に実施できるようになった。 - 更に、iCD評価を反映し、新体制を構築、運用するに至っている。

4. iCD取組みの効果及び今後予定する効果内容

4.2. 効果を予定している項目	予定している効果内容
HX(ヒューマントランスフォーメーション)の実践	・ 想定を超えて変化する社会環境と、ビジネスに対応できる柔軟な意識と意欲を持って能動的に活動する人材を育成する。
マネジメント強化	・ 今後を見据えたリーダクラスのマネジメントタスクを充実させ、組織体制の強化を図る。

5. iCD活用に対する現場からの評価の声



経営者

- ・自分が担当している業務をタスクベースで可視化することにより、現状の業務遂行力及び、今後力を入れていく分野が明確になった。
- ・今後はAsIsの業務だけでなくToBeの業務及び役割を定義して、会社と社員の成長につなげたい。
- ・経営だけではなく、現場リーダーや社員各員が本取組を通じてAsIsからTo Beに向かうための基礎作りができてきたため、各自目標達成率が高まっている。
- ・AsIs(現状の業務)を意識して改善に努めながら、引き続きToBe(新ビジネス)を創造していきたい。



現場リーダー

- ・タスクの自己診断実施後の面談を通して、社員一人ひとりの目標をタスク一覧と対比して具体的に確認でき、成長支援策も決めやすくなった。
- ・各メンバの力量を客観的に測ることができ、組織として強化充てすべき点が明確になった。
- ・会社として年度ごとに振り返りを行うことができ、次年度に行うべきことの整理ができる。
- ・タスクの定義については、実業務と比べながら逐次追加更新していきたい。

- ・入社したばかりで、業務内容をつかみ切れていなかったが、タスク一覧でタスクが明確に分類されており、現業務に加え将来的にすべきことが分かった。
- ・自分で普段把握していないところがあったが、タスク診断を実施しタスクを確認することによって、それが何であるかを具体的に認識することができた。
- ・業務について自分と上長、経営の認識が異なるところがあり、自分に求められる役割やタスクを改めて理解できた。
- ・業務が系統だって分類されており、今の役割からさらに広げる目標を持つという発想が可能となった。
- ・これまで目標を持つということ自体を考えておらず、焦点をどこに充てるべきか難しかったが、タスク一覧により目標が明確になった。
- ・本施策の中で思い切って目標設定に挙げ、宣言することで自ら行動することができ、結果に繋がった。
- ・年一回だが振り返りに適しており、一年の総括ができ次年度の目標も立てやすい。
- ・目標シートに具体的なタスク目標があるので、成果を判断しやすい。



社員(個人)

[illegible]

[illegible]

6. iCD取組みの効果

■効果項目：(経営)人事評価へのiCDの組み込み

iCDを含め、個々の業務達成目標を設定し、その達成度を測る目標評価の取り組みが2年目を迎え、評価診断レベルの改善を行い、妥当性の高い評価を実現でき、成長に向けた評価の施策が軌道に乗った。

・年間スケジュール(成長支援は通年実施)

期初：目標確定
 2月：期中の取り組み状況確認
 7月：目標達成に向けた支援状況の確認
 8月：当期成長診断の運用方法展開
 9月：タスク診断と目標設定の更新
 10月：翌期 キックオフミーティング
 面談実施、フィードバック

更に、個々の取り組みが「基幹事業の売上拡大」につながり、期末賞与の財源も確保され、当社の経営理念の一つである「売上を伸ばし、社員に還元する」を実践することとなった。

個々が達成すべき項目は

- ・実績分野
- ・スキル分野
- ・タスク分野

の三つに分けて設定し、人事評価の中で10%はタスク分野の達成に充てるものとしている。

・目標設定シート_2019(第22期)

目標設定シートサンプル

第22期/目標設定シート

所 属 部 門 名	教育事業部 開発グループ
	主任
	山田 太郎

目標設定日(西暦)	面談実施日(西暦)	面談者
2019年10月11日	2019年10月25日	中山 博也
	2020年11月17日	中山 博也

●1 主な役割(リスト入力)

00: コンプライアンス・コーディネータ
01: エデュケーションプランナー
02: インストラクタ

●2 その他の役割(リスト入力)

03: テクニカルライタ
04: エラーハンドリング・デベロッパー
05: インフラ・コーディネータ

●3 本年度の業務目標

項目	評価 配分	設定目標	期末評価			評価理由
			本人	上長	合意	
①	80%	業務分野①-1 応用情報商品開発(エラーハンドリング・開発、新システム(スクリプト)開発)	±	±	±	応用情報技術者(ウェブ)については、他の業務の二重負担を強いられたため、概ね完成に近づいており、当初の目標を達成していると判断しました。
		業務分野①-2 クラウドサーバ(動画配信、Redmine、Moodle)の安全な運用と利活用	+	+	+	設定した目標については、開発の問題も発生しては、当初の目標を達成しているとは判断しました。また、想定していた利用環境は、概ねRedmine/Moodleシステムを共有できるスキルを身に付けたことで、PMや開発システムなど、さらに活用を促すことができた。
		業務分野①-3 担当業務の効率化と情報共有	±	+	+	担当業務で悩むノウハウの共有などについては、他の方の業務にご協力する際などにお伝えすることが多く、概ね設定した目標を達成していると判断しました。
②	10%	設定目標に関する 上長コメント	評価理由に関する 上長コメント			APエラーハンドリング開発に十分な人員を割り当てることができず、大きな負担をかけたまま進んでいます。その上、状況でもっと早く業務を進めていたため、重荷が掛かっています。
		スキル分野 ①サーバ関連の運送的な運用スキル ②エラーハンドリングシステムの各種機能とカスタマイズ(PHP, Ruby, Java) ③サーバ(仮想化)運用スキル(Docker, Vagrant)	+	+	+	【1】については、スキルの上昇は確認できています。開発したシステムは運用が安定している。【2】については、開発業務と他の業務の両立が難しく、エラーハンドリングの開発に十分な時間を割けず、大きな負担をかけたまま進んでいます。その上、状況でもっと早く業務を進めていたため、重荷が掛かっています。【3】については、サーバ運用スキルは、概ね設定した目標を達成していると判断しました。
③	10%	タスク分野	タスク分野			タスク分野はスキルアップをしっかりと行っているため、今期については全く心配していません。引き続きスキルアップを促していきます。

●4-① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

●5-③ 詳細 タスク設定目標

タスク目標設定数		4	対象タスク		*例「分区分別診断結果表」の実績値を入力				
項目	大分類	中分類	小分類	診断結果	期首	目標値	期末	期末達成評価	
	コード	分類名							コード
1	D01	開発	80	電子教材開発	30	コンテンツの作成・編集・登録・リリース	LV2.53	LV4	LV4.00 (±) 達成
2	D01	開発	80	電子教材開発	40	システム運用	LV2.70	LV3	LV3.20 (±) 達成
3	D01	開発	80	電子教材開発	51	電子教材作成業務品質の評価	LV2.00	LV3	LV3.00 (±) 達成
4	D01	開発	60	書籍教材評価	11	書籍教材作成業務品質の評価	LV2.00	LV2	LV2.00 (±) 達成
5									

タスク設定目標に対する上長コメント

上記以外のタスクも、概ねLV3以上を期待しています。今期は、期首での経験も加味して、タスク診断シートに回答しました。また、Redmineの機能については、当社に合わせて改善を進めたいと思います。

タスク診断結果に対する上長コメント

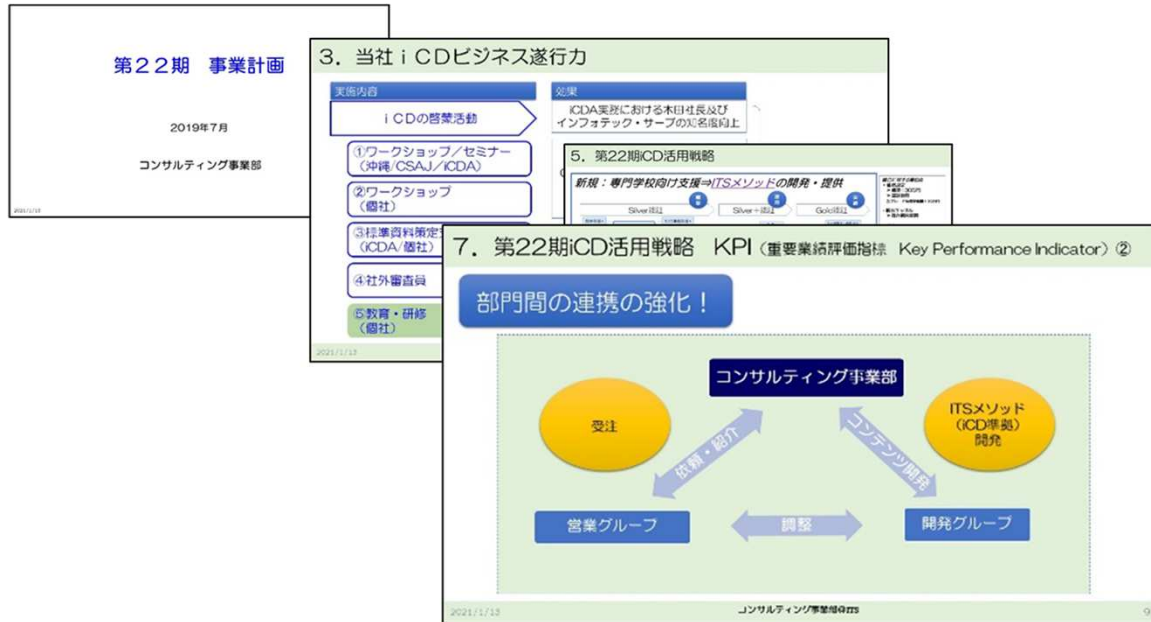
タスク診断シートは、多くの項目のレベルが上がっていると思います。来期も期待しています。また、Redmineについては、開発メンバーが積極的に活用できているので、この状態で運用を継続したいと考えています。

山田_22期

6. iCD取組みの効果

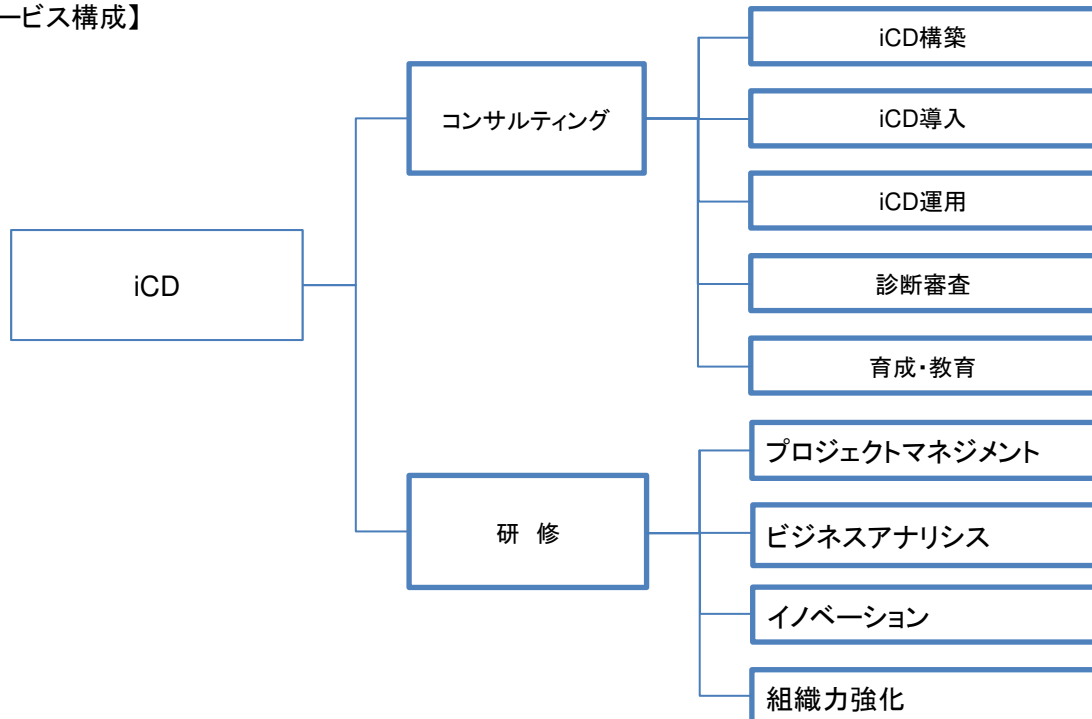
■効果項目：(経営)新規事業の創出

基幹事業とは異なる領域のソリューションを開発し安定したビジネスとすべく、一昨年にコンサルティング事業部を創設した。



以来、下図の通りiCD (iコンピテンシディクショナリ) を基軸としたコンサルティング、研修サービスを企画し推進してきた。2020年度には継続案件を複数受注するに至り、顧客拡大の傾向にある。

【サービス構成】



6. iCD取組みの効果

【事業部の体制の特徴】

iCDコンサルティングに関しては、当社代表が多年にわたり普及活動に努め、広く認知されてきた。代表を中心に据え、社内への導入の経験や他社支援を経験しているコンサルタントを配置し、少人数ではあるが盤石の体制をとることができている。

また、パートナーを含め、同業他社との良い協業関係も結び、iCD協会からの案件等も含め同ビジネスを推進している。

【活動状況】継続案件を含む

・コンサルティング

電力系ユーザ企業、ユーザ系システム会社、SIer等

・研修、セミナー講師

独立行政法人高齢・求職者雇用支援機構、一般社団法人コンピュータソフトウェア協会、一般社団法人組み込みシステム技術協会、一般社団法人沖縄県情報産業協会、北海道情報システム産業協会、SIer、サービス業企業など。

【今後の取り組み】

コンサルティング事業部の業務と既存業務の有機的な協働関係を構築し、ビジネスの強化を図る。現在の企業向け iCD関連サービスを拡張、カスタマイズし、専門学校等の教育機関にも展開していく。これにより、学校－企業間で人材育成のベクトルを共有し、IT分野における若手育成に寄与することを目指す。

6. iCD取組みの効果

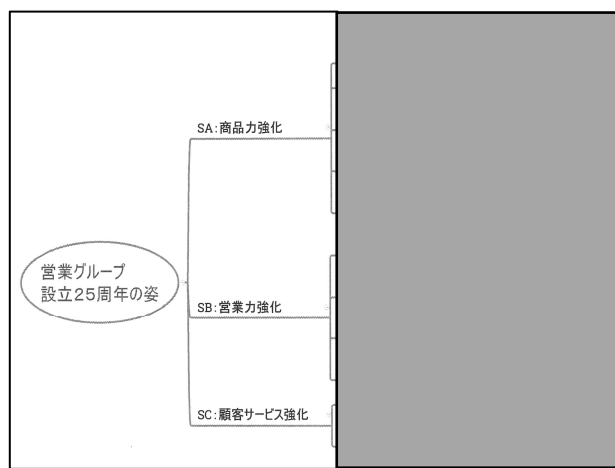
■効果項目：(組織)グループ戦略の策定

これまで、マネージャミーティングにおいてトップダウンで決定していた戦略を、メンバ参加型のセッションを実施して立案するスタイルに変更した。まず各グループで達成すべき目標をリーダーが決定した後、それを実現するために何を為すべきかという戦略をグループ全体で討議するという進め方とした。

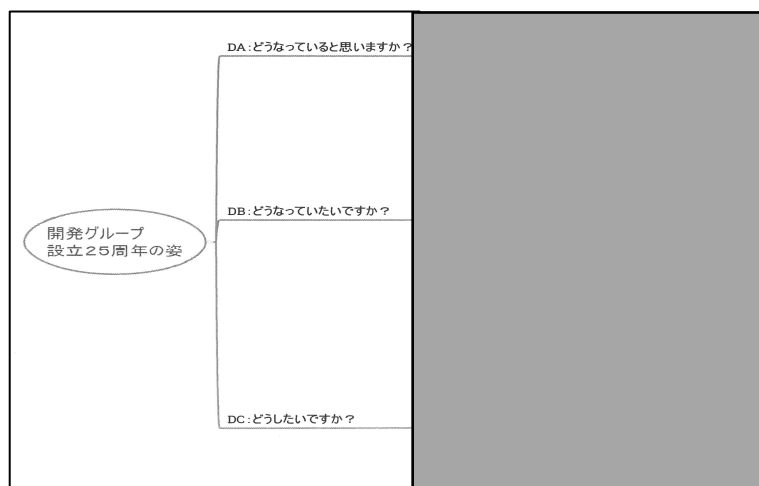
セッションでは、まず社長から当社のビジョンの再確認、当期戦略の発表を行い、次に各リーダーからグループごとに達成すべき目標を開示した。

・中期目標要件定義

〔営業グループ〕

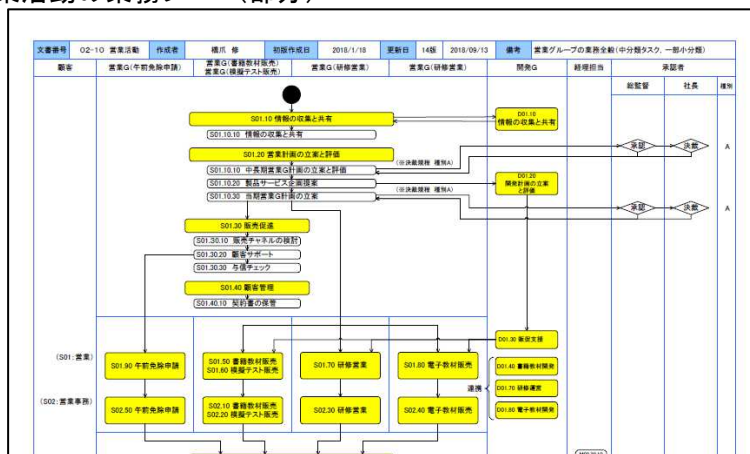


〔開発グループ〕



それを受け、目標を実現するために当期は何を為すべきかを、各メンバが自らのミッションを考えながら討議し、グループ戦略を決定した。グループ戦略の策定に参加した上で、個々の目標を決定したため、個人目標とグループ目標のベクトルが合致し、経営戦略とも整合し、会社の成長につなげようという意識を醸成することができた。

以上



- ② 業務フローを基準にして“タスク”体系を検討し、再定義
③ 業務フローを基準にして“役割”を検討し、再定義
④ 当社の実業務にフィットした診断項目に再定義
期は「2019年度タスク一覧」への改定は行わずに運用した。

診断ツール:「■① ITSタスク診断シート2020」改訂版

入力した評価項目から、小分類、中分類単位での成長が分かるように診断値(期首、期末、成長)を追加した。

【前期2019】

第22期ITSタスク診断シート2019

経営・総務 評価項目数「073」
営業 評価項目数「176」
開発 評価項目数「334」

所属
I 氏名

心算欄を継続してください
心算欄を入力してください

全評価項目数「583」

SEQ	大分類	中分類	小分類	項目	ITS評価項目	評価項目															受託 I 氏名		心算欄を継続してください 心算欄を入力してください	
						受託	開発	営業	成長	未来	CS	AA	CC	IC	ES	SS	EP	IR	TW	ELD	凡例：主観的・主観的		心算欄を継続してください 心算欄を入力してください	
0001	経営	経営	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0002	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0003	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0004	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0005	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0006	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0007	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0008	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0009	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0010	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0011	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0012	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0013	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0014	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0015	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0016	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0017	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0018	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0019	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0020	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0021	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0022	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0023	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0024	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0025	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0026	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0027	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0028	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0029	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0030	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0031	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0032	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0033	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0034	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0035	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0036	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0037	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0038	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0039	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0040	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0041	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0042	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0043	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0044	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0045	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0046	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0047	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0048	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0049	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0050	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0051	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0052	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0053	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0054	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0055	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0056	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0057	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0058	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0059	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0060	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0061	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0062	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0063	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0064	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0065	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0066	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0067	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0068	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0069	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0070	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0071	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				
0072	経営	経営	10	10	10	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00				

【前期2020】

[illegible]

診断レベル:「■② 評価項目診断レベルとクラス設定基準」

・クラス設定基準

クラス	内容	称号
6	常体化した問題の解決策を、計画（人員・期間・コスト）化し、実施できる。	マスター
5	常体化した問題を発見し、原因の特定と解決策を提案できる。	ゴールド
4	直面した業務の課題解決策を策定し、関係各所の協力を得て解決できる。	シルバー
3	なすべき業務に優先順位をつけ、関係各所と調整・計画して遂行できる。	ブロンズ
2	言われたことを遅滞なく遂行できる。	ブルー
1	業務を行う際にやり方の説明を受け、行った結果の第三者の確認が常に必要である。	ホワイト

・レベル設定基準

階級	略称	レベル設定基準
レベル4	L4	他者を指導できる、又は指導した経験がある。
レベル3	L3	独力で実施できる、又は独力で実施した経験があり、今でもできる。
レベル2	L2	指導されれば実施できる、又は指導されて実施した経験がある。
レベル1	L1	知識はあるが経験はない。
レベル0	L0	知識も経験もない。

6. iCD取組みの効果

診断分析:「■③ 診断結果(役割単位)」

【前期】

所属		氏名		受付日		診断日		診断者	
教育事業部		【参考例】		2019/10/25		2019/10/31		橋爪 修	

あなたに求められている 役割別レベル	役割 名称	コアポ レート ストラ ジス ト	経理・総 務	コンプ ライア ンス・ コー ディネ ー	インフ ラ・コ ーディ ネー ター	エデュ ケーシ ョンセ ールス	セールス サポート	エデュ ケーシ ョンプ ラン ナー	インスト ラクタ	テクニカ ルライタ	eラーニ ングデ ザイナ ・デベ ロッパ	eラーニ ング通 用
		略称	CS	AA	CC	IC	ES	SS	EP	IR	TW	ELD
	クラス	upper	該当役割									
6	100.0%	マスター	★		★	★		★	★	★	★	
5	87.5%	ゴールド	★		★	★		★	★	★	★	
4	70.0%	シルバー										
3	52.5%	ブロンズ		★		★	★					★
2	35.0%	ブルー										
1	17.5%	ホワイト										

期首診断	略称	CS	AA	CC	IC	ES	SS	EP	IR	TW	ELD	ELO
クラス	upper	該当役割	未達		未達	未達	未達		到達	到達	到達	到達
6	100.0%	マスター							☆	☆	☆	☆
5	87.5%	ゴールド					☆					
4	70.0%	シルバー										
3	52.5%	ブロンズ			☆	☆		☆				
2	35.0%	ブルー										
1	17.5%	ホワイト	☆	☆								

期末診断	略称	CS	AA	CC	IC	ES	SS	EP	IR	TW	ELD	ELO
クラス	upper	該当役割	未達		未達	到達	到達		到達	到達	到達	到達
6	100.0%	マスター							☆	☆	☆	☆
5	87.5%	ゴールド					☆					
4	70.0%	シルバー			☆	☆						
3	52.5%	ブロンズ	☆	☆			☆					
2	35.0%	ブルー										
1	17.5%	ホワイト										

成長差異	27.9%	39.7%	47.5%	33.3%	17.8%	23.6%	0.0%	0.0%	0.0%	1.0%	-1.7%
------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------	------	------	------	-------

※“成長差異”とは、期末診断と期首診断の到達率の差（どれだけ成長したか）を表しています。

【今期】

所属		氏名		受付日		診断日		診断者	
開発グループ				2020/11/27				橋爪 修	

あなたの 到達目標	役職 名称	コアポ ラストラ ジスト		経理・総 務		コンプライ アンス・ コーディネ ーター		インフラ ・コディ ネーター		エデュケー ションセ ンサー		セールサ ポート		エデュケー ションプラ ンナー		インストラ クタ		テクニカル ライター		eラーニ ングデザ イナ・デ ベロッパ ー		eラーニ ング運用	
		CS	AA	CC	IC	ES	SS	EP	IR	TW	ELD	ELO											
		略称																					
クラス	upper	該当役割	★		★	★				★	★	★	★										
6	100.0%	マスター																					
5	87.5%	ゴールド				★	★					★	★		★	★	★	★	★				
4	70.0%	シルバー										★	★		★	★	★	★	★				
3	52.5%	ブロンズ	★	★						★	★												★
2	35.0%	ブルー																					
1	17.5%	ホワイト																					

モデルクラス (目標)	52.0%	52.0%	70.0%	87.0%	52.0%	52.0%	87.0%	87.0%	87.0%	87.0%	87.0%	52.0%
モデルクラス (目標)	ブロンズ	ブロンズ	シルバー	ゴールド	ブロンズ	ブロンズ	ゴールド	ゴールド	ゴールド	ゴールド	ゴールド	ブロンズ

期首診断	略称	CS	AA	CC	IC	ES	SS	EP	IR	TW	ELD	ELO	
クラス	upper	該当役割	★		★	★			★	★	★	★	
6	100.0%	マスター											
5	87.5%	ゴールド				☆			☆	☆		☆	☆
4	70.0%	シルバー											
3	52.5%	ブロンズ			☆		☆						
2	35.0%	ブルー	☆	☆									
1	17.5%	ホワイト											

レベル到達率	29.4%	30.9%	47.5%	72.9%	47.0%	50.4%	83.5%	85.9%	83.7%	76.7%	80.0%
--------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

※“レベル到達率”とは、各役割に該当する全タスクが最高レベル（オール4）の値に対する割合です。

(未入力)

期末診断	略称	CS	AA	CC	IC	ES	SS	EP	IR	TW	ELD	ELO	
クラス	upper	該当役割	★		★	★			★	★	★	★	
6	100.0%	マスター											
5	87.5%	ゴールド				☆			☆	☆		☆	☆
4	70.0%	シルバー							☆	☆		☆	☆
3	52.5%	ブロンズ			☆		☆						
2	35.0%	ブルー	☆	☆									
1	17.5%	ホワイト											

レベル到達率	29.4%	30.9%	47.5%	72.9%	47.0%	50.4%	83.5%	85.9%	83.7%	76.7%	80.0%		
診断クラス (現状)	ブルー	ブルー	ブロンズ	ゴールド	ブロンズ	ブロンズ	ゴールド	ゴールド	マスター	ゴールド	ゴールド		

成長差異	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

※“成長差異”とは、期末診断と期首診断の到達率の差（どれだけ成長したか）を表しています。

※期首診断、期末診断の到達目標クラスに色付けをし、クラス到達率、診断クラス表示行を追加した。

6. iCD取組みの効果

診断分析:「■④ 診断結果(分類単位)」

所属				氏名			受付日		診断日		診断者					
開発グループ				【参考例】			2019/10/25		2019/10/31		橋爪 修					
※“診断”列の数値は、分類（中、小）ごとの平均値です（MAXは、4.00）。																
SEQ.	大分類			中分類			期首	期末	成長	小分類			期首	期末	成長	
MO01	M01	経営	00							00						
MO02	M01	経営	10	経営			0.47	1.59	+1.12	10	経営戦略策定		0.30	1.40	+1.10	
MO12	M01	経営	10							20	経営判断		0.71	1.86	+1.14	
MO19	M02	総務	00							00						
MO20	M02	総務	10	総務			0.64	1.64	+1.00	10	人事管理(採用)		0.67	1.67	+1.00	
MO29	M02	総務	10							20	庶務		0.50	1.50	+1.00	
MO31	M02	総務	20	経理			0.00	1.87	+1.87	10	日次経理業務		0.00	2.00	+2.00	
MO39	M02	総務	20		20	月次決算業務					0.00	1.73	+1.73			
MO50	M02	総務	20		30	年次決算業務					0.00	2.00	2.00			
MO54	M02	総務	30	コンプライアンス管理			0.82	2.64	+1.82	10	法令及び規範の管理体制確立		1.00	3.00	+2.00	
MO55	M02	総務	30		20	遵守すべき法令及び規範の識別					1.00	3.00	+2.00			
MO56	M02	総務	30		30	情報倫理規定の策定					1.00	3.00	+2.00			
MO57	M02	総務	30		40	個人情報の保護					1.00	2.67	+1.67			
MO60	M02	総務	30		50	知的財産権の保護					0.00	2.00	+2.00			
MO62	M02	総務	30		60	教育と周知徹底					1.00	3.00	+2.00			
MO64	M02	総務	40	インフラ・設備管理			0.92	2.25	+1.33	10	ハードウェア		1.00	2.00	+1.00	
MO66	M02	総務	40		20	ソフトウェア					1.00	2.00	+1.00			
MO68	M02	総務	40		30	ネットワーク					1.00	2.00	+1.00			
MO70	M02	総務	40		40	セキュリティ					1.00	3.00	+2.00			
MO73	M02	総務	40		50	業務データ					1.00	2.00	+1.00			
MO74	M02	総務	40		60	事務機器					1.00	2.00	+1.00			
MO75	M02	総務	40		70	オフィス環境					0.00	2.00	+2.00			

また、診断結果は診断分析で図示しているように、役割単位・小中分類単位ごとに結果をまとめている。結果は、本人と上長に開示し、目標設定の基礎とした。

6. iCD取組みの効果

■効果項目：(社員)業務範囲の明確化と個人目標の設定

昨年の改善をさらに一歩進め、職務記述書を作成した。
これにより、職務内容が一覧でき更に明確となり、作業手順の改善につながると共にタスク内容の理解を深めることができた。「(経営)基幹事業の売上拡大」の項目でも前述したが、今期はcovid-19の影響を受け、勤務形態、ビジネス内容共に大きな変化への対応が必要となった。想定していたことではないが、職務記述書が存在していたことで、就業スタイルの変更が余儀なくされた際にも、個人個人が「何のために、どのタスクを実行するという役割を担っているのか」ということを理解・把握した上で、一つ一つのタスクを遂行することが可能となった。

【職務記述書】

職務記述書									
所属	教育事業部		営業グループ	役職	課長/GL	氏名	山田 太郎	年齢	42歳
【役割】									
区分	役割名		レベル		業務概要				
			想定	現状					
管理	CS	コーポレートストラテジスト	3	2	会社戦略、目的、目標設定を行い、それに即したビジネスモデルや企業活動を推進させる。他方企業活動に必要な人材成長のスキームを設計・評価する。				
管理	CC	コンプライアンス・コーディネーター	3	2	順守すべき関連法規及び規範を明確にし、組織内外にコンプライアンスポリシーを示す。コンプライアンス全般の教育体系及び教育体制を定め、周知徹底する。				
管理	IC	インフラ・コーディネーター	3	2	自社のITインフラ（HW、SW、NWなど）、その他のインフラがセキュアな環境で問題なく利用できるように設計、運用、サポートを行う。				
営業	ES	エデュケーションセールス	5	3	書籍、研修、eラーニング全般に渡りセールス活動を行う。また、サービスに関する顧客の要望・意見を社内にフィードバックし、当社サービス品質の向上に寄与する。				
営業	SS	セールスサポート	5	3	顧客窓口及び営業事務、在庫管理を担当し、セールス活動が円滑に行われることを支援する。				
【主要タスク】									
役割	中分類タスク	小分類タスク	高●、中○、低○						
CS	経営	経営戦略策定	○						
		経営判断	○						
ES	情報の収集と共有	情報の収集と共有	●						
		中長期営業G計画の立案と評価	●						
		製品サービス企画提案	●						
		当期営業G計画の立案	●						
		当期営業G計画の評価	●						
	販売促進	販売チャネルの検討	●						
		顧客サポート	○						
		与信チェック	●						
	顧客管理	契約書の保管	●						
	書籍教材販売	書籍教材販売計画の立案	●						
		書籍教材販売計画の実行	○						
		書籍教材販売活動の評価	●						
		顧客満足度の向上施策	○						
	模擬テスト販売	模擬テスト販売計画の立案	●						
		模擬テスト販売計画の実行	○						
		模擬テスト販売活動の評価	●						
		顧客満足度の向上施策	○						
	研修営業	研修営業計画の立案	●						
研修営業計画の実行(受注獲得)		○							
研修営業計画の実行(納品遂行)		○							
研修営業活動の評価		●							
顧客満足度の向上施策		○							
電子教材販売		電子教材販売計画の立案	●						
電子教材販売	電子教材販売計画の実行	○							
	電子教材販売活動の評価	●							
	顧客満足度の向上施策	○							
	午前免除申請	修了試験の計画立案と実施	○						
SS	午前免除申請	IPA申請	○						
		顧客サポート	○						
	受注処理	受注案件の集計と掌握	○						
		研修運営	個別研修講座運営計画の立案	○					
	書籍教材販売	外製講座の調達管理	○						
		書籍教材販促支援	○						
		書籍教材販売計画の実行支援(問合せ対応)	○						
		書籍教材販売計画の実行支援(受注支援)	○						
		在庫管理	○						
		書籍教材販売活動の評価支援	○						
	模擬テスト販売	顧客満足度の向上施策	○						
		模擬テスト販促支援	○						
		模擬テスト販売計画の実行支援(問合せ対応)	○						
		模擬テスト販売計画の実行支援(受注支援)	○						
		在庫管理	○						
		模擬テスト販売活動の評価支援	○						
	研修営業	顧客満足度の向上施策	○						
		研修営業販促支援	○						
研修営業計画の実行支援		○							
研修営業活動の評価支援		○							
電子教材販売	顧客満足度の向上施策	○							
	電子教材販促支援	○							
	電子教材販売計画の実行支援	○							
	電子教材販売活動の評価支援	○							
午前免除申請	顧客満足度の向上施策	○							
	修了試験の計画立案と実施	○							
午前免除申請	IPA申請	○							
	顧客サポート	○							
受注処理	受注案件の集計と掌握	○							
【マネジメント目標】									
課長 GL	- 経営目標を理解し、上位職が立てた事業戦略を実現するために担当業務の具体的なグループ目標を立案し、部下に理解させる。 - 部下の勤務状況及び出勤等を掌握し、グループとして最大限のパフォーマンスを引き出し業務目標を達成する。 - 経営目標を達成するための施策を上位職に具申する。								

